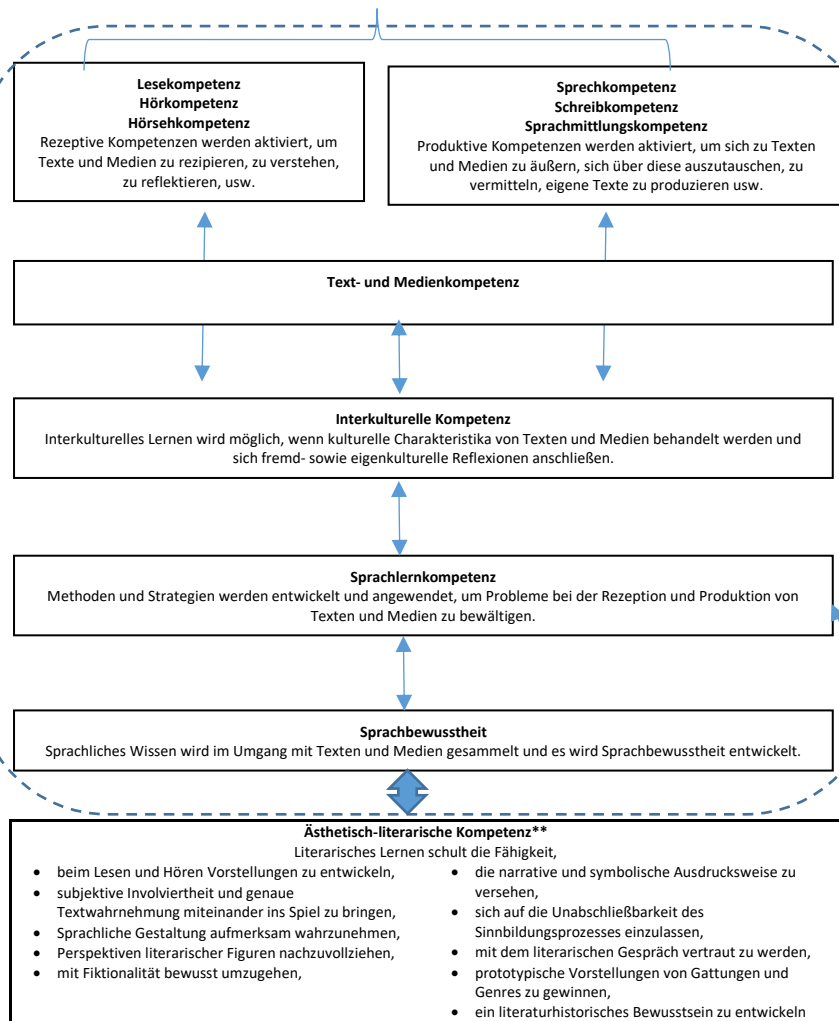
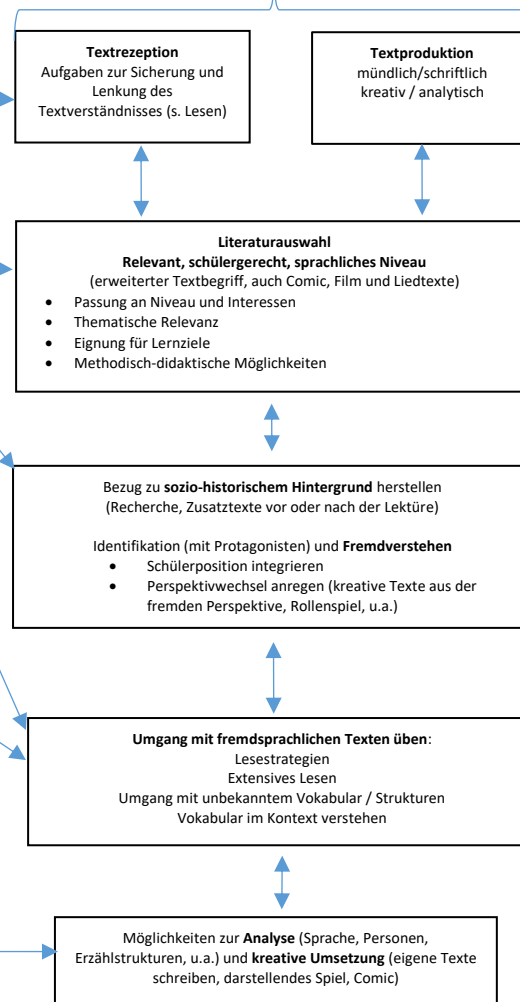


Literatur im Spanischunterricht

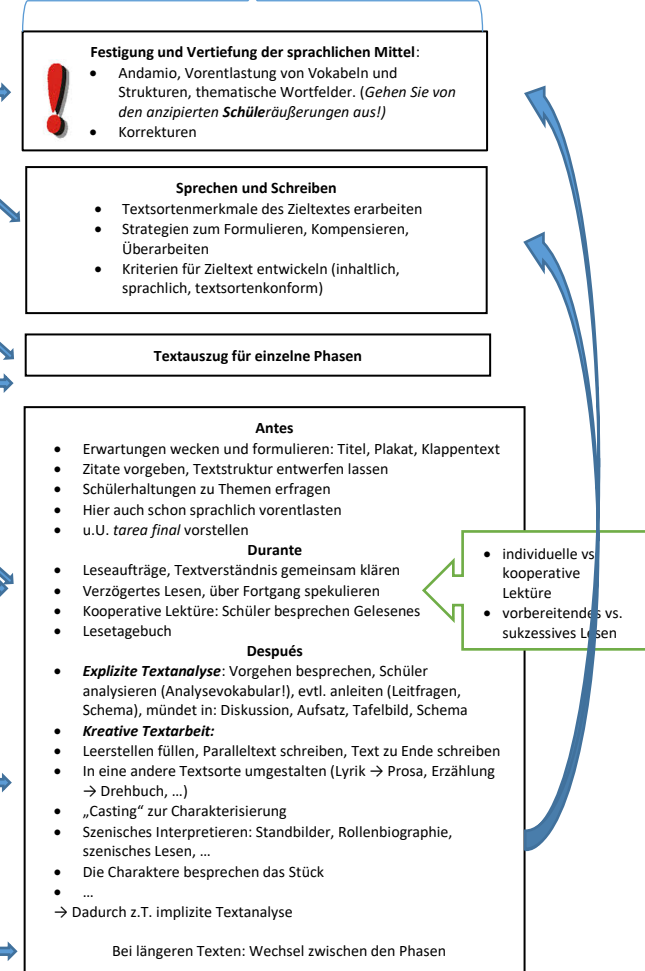
Kompetenzen*



didaktische Überlegungen



methodische Überlegungen



* Schaubild „Vernetzung von Text- und Medienkompetenz mit anderen Kompetenzbereichen“ aus: Bär / Franke: Spanisch Didaktik, Cornelsen 2016, S.117.

**Aspekte literarischen Lernens nach Spinner, zitiert aus: Kräling / Fraile: „Un lujo de primera necesidad“, in: FU 49/2015, S.5.

Schülerorientierung:

- Schüler*innen in Entscheidungen einbeziehen – Schülerperspektive im Fokus
- Schwerpunktsetzung
 - Textauswahl
 - Arbeitsformen / Methoden
 - Niveau
 - Ziele
 - Reaktionen auf den Text
 - Interpretation
 - Lesefluss
 - Begründung von Ergebnissen
 - Fragen