

## Verano

Die Schüler\*innen überlegen, was sie auf einem Bild mit dem Titel „Verano en la playa“ alles zu sehen erwarten und machen eine Liste. Dann erst sehen sie sich das Bild „Verano“ an.

1./2. Lernjahr: Objekte und Farben auf dem Bild benennen. Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit den eigenen Vorstellungen benennen.

Ab 3. Lernjahr: Bild beschreiben, Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit den eigenen Vorstellungen benennen.

Kreative Aufgaben:

1. Lernjahr: Sprechblasen

Ab 2. Lernjahr: Dialog oder innerer Monolog zwischen den Personen. Oder: Auf der Grundlage des Bildes einen Tag am Strand beschreiben.

[https://www.plazzart.com/de\\_CH/kauf/moderne-kunst/joan-miro-sommer-1938-lithographie-508317](https://www.plazzart.com/de_CH/kauf/moderne-kunst/joan-miro-sommer-1938-lithographie-508317)

## Verano

1. ¿Te gusta estar en la playa? Imagina que es verano y estás en playa. ¿Cómo es? ¿Qué hay allí? ¿Cómo te sientes? Puedes usar un diccionario.

2. Busca el cuadro "verano" y descríbelo. ¿Qué objetos / personas ves? ¿De qué colores son?

En el cuadro hay ...  
Puedo ver ...

al fondo  
en primer plano  
a la derecha /  
izquierda  
al lado de  
encima / debajo de

rojo/a  
azul  
verde  
amarillo/a  
gris  
blanco/a  
negro/a

3. ¿Qué es como tú lo has imaginado y qué es diferente?

4. Haz una de las siguientes tareas:

- a. ¿Qué dicen las personas? Escribe un diálogo.
- b. Escribe un monólogo de una de las personas.
- c. Imagina que esta es una foto de tus vacaciones. Cuenta lo que pasó y explica qué se puede ver.

## Verano

1. ¿Te gusta estar en la playa? Imagina que es verano y estás en playa. ¿Cómo es? ¿Qué hay allí? ¿Cómo te sientes? Puedes usar un diccionario.

2. Busca el cuadro "verano" y describela. ¿Qué objetos / personas ves? ¿De qué colores son?

En el cuadro hay ...  
Puedo ver ...

al fondo  
en primer plano  
a la derecha /  
izquierda  
al lado de  
encima / debajo de

rojo/a  
azul  
verde  
amarillo/a  
gris  
blanco/a  
negro/a

3. ¿Qué dicen y/o piensan las personas?

